

陕西师范大学汉语言文字学专业文字学课程教学大纲

文字学

学 时：36

学 分：2

课程属性：专业任选课

开课单位：网络学院

先修课程：古代汉语

一、说明

1、课程性质

文字学是研究汉字的性质、结构及形体演变的一门传统学问，是古代汉语的重要组成部分，它与汉语史、音韵学、词汇学、训诂学、考古学以及古籍整理等学科都有密切的联系。汉字学一般包括汉字的起源、汉字的性质、汉字的结构、汉字形体的演变、汉字的使用以及汉字的整理和简化等内容。

2、教学目的

本课程通过系统的教学及练习使学员基本了解汉字学的基本内容、研究理论和研究方法，掌握汉字的结构特点和发展规律，学会分析汉字并能通过分析汉字解决训诂实际问题技能，为从事汉字的教学和研究奠定基础，以便毕业后胜任中学的汉字教学或从事研究工作。

3、教学内容

本课程的教学内容主要包括：1、汉字的起源；2、汉字的性质；3、汉字结构；4、汉字的形体演变；5、汉字的使用。

4、教学时数

本课程一学期开完，教学时数为 36 学时，其中讲授 34 学时，考核 2 学时。

5、教学方式

本课程的教学方以讲授为主，指导学生阅读为辅，必要时组织学生进行 1—2 次课堂讨论。

二、正文

导 论

教学要点

1、汉字的起源；2、汉字的性质；3、汉字的结构。

教学时数：4

（一）汉字的起源

1、起源于结绳说；2、起源八卦说；3、仓颉造字说。

(二) 汉字的性质

1、表意文字说；2、表意兼表音文字说。

(三) 汉字的结构

1、六书说；2、三书说。

考核要求：要求了解关于汉字起源的不同说法及六书说、三书说的理论。

第一章 甲骨文

教学要点

1、殷墟甲骨文的研究概况；2、殷墟甲骨文选读。

教学时数：6

第一节 殷墟甲骨文研究概况

(一) 甲骨文与甲骨学

(二) 甲骨学基础知识

(三) 殷墟甲骨的断代

(四) 100年来甲骨文研究概况

第二节 殷墟甲骨文选读

(一) 第一片（《合集》20485号，自组）

(二) 第二片（《合集》20769号，自组）

(三) 第三片（《合集》27219号+34107号，自历间类）

(四) 第四片（《合集》2131号，宾组）

(五) 第五片（《合集》643号，宾组）

考核要求：要求了解甲骨断代的基本方法、研究概况，并能阅读一些简单的甲骨文材料。

第二章 殷周金文

教学要点

1、殷周金文的研究概况；2、殷周金文选读。

教学时数：6

第一节 殷周金文研究概况

(一) 殷周金文研究概况

(二) 西周铜器的分期与断代

第二节 殷周金文选读

(一) 小臣邑罍（周代晚期铜器）

(二) 利簋（西周武王铜器）

(三) 鬲簋（西周穆王铜器）

(四) 五祀卫鼎（西周恭王铜器）

考核要求：要求了解殷周金文的研究概况及分期断代方法，并能阅读一些简单的殷周金

文材料。

第三章 战国文字

教学要点

1. 战国文字的内容、研究概况 2、战国文字选读

教学时数：6

第一节 战国文字的内容及研究概况

(一) 战国文字的内容

1、铜器铭文 2、石器文字 3、货币文字

4、玺印文字 5、简帛文字 6、陶文

7、盟书

(二) 战国文字的发现和研究

第二节 战国金文选读

(一) 十四年墜侯午敦

(二) 陈侯因𠄎敦

(三) 楚王畬章罍

(四) 商鞅方升

(五) 杜虎符

第三节 石器文字选读

(一) 侯马盟书

(二) 乔敢不忠心事其主

第四节 简帛文字选读

(一) 太一生水（郭店竹简）

(二) 秦青川木牍（《文物》1982年1期）

考核要求：掌握战国文字的基本内容、研究概况，并能阅读一些简单的战国文字材料。

第四章 《说文解字》

教学要点

1、《说文解字》的基本内容；2、《说文解字》的研究概况；3《说文解字》选读。

教学时数：8

第一节 绪论

(一) 《说文解字》的产生

(二) 《说文解字》的基本内容

(三) 《说文解字》的作者

(四) 《说文解字》的价值

(五) 《说文解字》的局限

第二节 《说文解字》的体例

- (一) 部首编次例
- (二) 部中字序例
- (三) 释形例
- (四) 释音例
- (五) 释义例

第三节 《说文解字》的研究概况

- (一) 李阳冰对《说文》的整理
- (二) 徐铉、徐锴对《说文的》的整理和研究
- (三) 清代段、桂、王、朱四大家对《说文》的整理和研究
- (四) 近、现代对《说文》的研究

第四节 《说文解字》选读

- (一) 卷一部首
- (二) 卷二部首

考核要求：要求了解《说文》的基本内容、价值、体例、局限及历代研究简况。

第五章 汉字的使用

教学要点

1、通假字；2、古今字；3、异体字

教学时数：4

第一节 通假字

- (一) 汉语语音与语义的联系
- (二) 通假字与本字在语音上的联系
- (三) 一词借用多字和一字借表多词的现象

第二节 古今字

- (一) 古字与今字在字形上的联系
- (二) 古字与今字在字义上的联系
- (三) 今字产生的原因

第三节 异体字

- (一) 异体字的结构类型
- (二) 异体字和同形字
- (三) 异体字和简体字
- (四) 异体字和古今字

考核要求：要求掌握异体字的结构类型，通假字、古今字、异体字的概念，通假字与本字、古字与今字的关系。

三、教材及教学参考书目

教材

胡安顺、郭芹纳主编《中国传统语言学概论·汉字学》，内部使用本，待版。

教学参考书目

唐兰《中国文字学》，上海古籍出版社，1949年版。

裘锡圭《文字学概要》，商务印书馆，1998年版。

梁东汉《汉字的结构及其流变》，上海教育出版社，1959年版。